



FIȘA DISCIPLINEI
Epidemiologie și igienă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Științe ale Naturii
1.4 Domeniul de studii universitare	Biologie
1.5 Programul de studii universitare	Master
1.6 Ciclul de studii universitare	Biologie medicală
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epidemiologie și igienă						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Șef lucrări dr. Honțaru Sorina Octavia						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Șef lucrări dr. Honțaru Sorina Octavia						
2.4 Anul de studiu/	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	S		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					32
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100 ²				
3.9 Numărul de credite	4 ³				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum
4.2 de rezultate ale învățării

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

³ Se va completa conform planului de învățământ.



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Biologie și al specializării Biologie medicală și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică direcțiile generale de supraveghere epidemiologică ale sănătății publice și evaluarea cu ajutorul indicatorilor epidemiologici (incidența, prevalența) a gravității și pericolului răspândirii unei boli, precum și aprecierea riscului în apariția și difuzarea bolilor transmisibile, acestea contribuind la transmiterea studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului biomedical.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Evidențiază particularități ale agenților infecțioși bacterieni;Identifică factorii de risc pentru sănătatea populației umane;Describe principalele forme de manifestare a procesului infecțios în populația umană: endemic, epidemic, pandemic.
Abilități	<ul style="list-style-type: none">Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare;Formulează puncte de vedere;Interpretează adecvat relații de cauzalitate;Identifică soluții și propune planuri de rezolvare/proiecte.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate;Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare;Se documentează continuu din surse fundamentate științifice;Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.

8. Metode de predare

Procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Epidemiologia - definiții, delimitări conceptuale.	2
II	Definiția și structura generală a procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căile de transmitere a agenților patogeni, receptivitatea populației.	1
III	Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare a procesului epidemiologic.	1
IV	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare tractul respirator.	2
V	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare uzuală tractul digestiv.	2
VI	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare dominantă tegumentul și mucoasele.	2
VII	Igiena comunitară – generalități. Ramurile igienei.	4
	Total:	14

Bibliografie:

Honțaru, S.O (2025), Epidemiologie, Note de curs
Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.
Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.
Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
Edginton, C.R., Chin, M., Georgescu, L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, *Gymnasium Journal of Physical Education and Sport*, 1 (12), ISSN 1453-0201, pp 5-15, 11 pg.
Georgescu, L. (2012), New strategies of integrating medical and exercise science in training for wellness: A Romanian perspective, *Book of abstracts 3rd International Conference on Nutrition & Physical Activity in Aging, Obesity and Cancer (NAPA 2012)*.
Georgescu, L. (2020), Epidemiologie, *Suport de curs*, Universitatea din Pitești.
Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.
Jompan, A. (2002), *Igiena comunitară*, Editura Eurostampa.
Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., Cucu, M.(1991), *Igiena*, Editura Medicală, București.
Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
Vlădescu C.(2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București.
Zanoschi, G.(2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Noțiuni generale despre sănătate și boală. Evaluarea stării de sănătate.	2
2.	Activitatea profilactică și antiepidemică.	2
3.	Supravegherea epidemiologică.	2
4.	Metode de studiu folosite în epidemiologia bolilor transmisibile.	2
5.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare respiratorie.	2
6.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare digestivă.	2
7.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare prin tegumente și mucoase.	2
	Total:	14

**Bibliografie:**

Honțaru, S.O (2025), Epidemiologie, Note de curs
Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.
Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.
Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
Deliu, I. (2023), Epidemiologie și igienă, note de curs - format letric și electronic
Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.
Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.;
Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M.(1991), *Igiena*, Editura Medicala Bucuresti.
Pițigoi D. (2022), *Epidemiologie. Curs și lucrări practice pentru studenți și medici rezidenți*, Ed. Universitatea Carol Davila, București
Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
Vlaicu, B. (1998), *Igiena si ecologie alimentara*, Editura Eurobit , Timisoara.
Vlădescu C.(2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București
Zanoschi, G.(2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la activitatea didactică. Utilizarea corectă a conceptelor și termenilor specifici. Capacitatea de aplicare a noțiunilor învățate.	Verificare pe parcurs – Probă scrisă Verificare finală – Probă scrisă	30 40
10.5 Seminar/laborator/proiect	Folosirea resurselor bibliografice și competențele de comunicare	Temă de casă, referat, studii de caz	30
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none">Obținerea a 50% din punctajul total.Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față.			

Data completării
28.09.2025

Titular de curs
Ș. I. dr. Honțaru Sorina Octavia

Titular(ii) de aplicații
Ș. I. dr. Honțaru Sorina Octavia

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard